

## LECCION 15 – LAS CUATRO ESTACIONES

Vocabulario para aprender o repasar: **el verano, el otoño, la primavera, el invierno. Las hojas. Lleno de... Más de... La ropa, la fruta, el tiempo que hace, los animales.**

### 1 - SALUDOS

**¿Qué tiempo hace? ¿A qué día estamos? ¿A qué mes estamos?**

Pon a dos niños de diferente altura espalda con espalda. Pon tu mano sobre su cabeza y di bien claramente: **alto**. Pon la mano en la cabeza del otro niño y di: bajo. Haz lo mismo con dos niñas: **alta baja**. Explica a los niños que en español todo es femenino o masculino (niño o niña) y que las palabras utilizadas para describirlas (los adjetivos) deben también ser femenino o masculino. Haz un ejercicio de repetición exagerando tu pronunciación para que los niños entiendan bien la diferencia entre los dos. **PEQUEÑO/PEQUEÑA - ALTO/ALTA**. Pide a los niños que elijan un compañero, que se midan espalda contra espalda y que se presenten cuando sea su turno. **Soy alto o soy alta** de acuerdo con su sexo. **Soy bajo o soy baja**.

### 2 – UNA CANCION

Garabatos (CD2)

*Garabatos era un pez que no sabía bucear (haz como un pez con la mano)*

*Garabatos era un pez que lo apartaban del lugar (haz como que apartas a alguien)*

*Porque el pobre pescadito al bucear se atragantaba (tápate la nariz como que vas a bucear)*

*Y al caminar se equivocaba (anda)*

*Y se reían de su forma de nadar (haz como que nadas)*

*Pero un buen día la suerte cambió*

*Garabatos se encontró con ocho patos (enseña ocho dedos y anda como un pato)*

*Que nadaban, buceaban y volaban. (nada, bucea y vuela)*

*Y los patos entre bromas y aleteos*

*Se lo llevaron sin sombrero (toca la cabeza como que tienes un sombrero)*

*A nadar entre los juncos (nada)*

*Y a saltar en los arroyos, (salta)*

*Le entrenaron como a un pollo.*

*Garabatos y ocho patos aprendiendo a planear (planea como un avión)*

*Parecían escuadrillas de jinetes en la mar.*

*Garabatos y ocho patos dominaban el lugar,*

*Buceaban y nadaban (bucea y nada)*

*Planeando sobre el viento. (planea)*

*Comandante ... (pon la mano en la frente como hacen los soldados al saludar)*

*Y escuadrón*

*¡despertando admiración!*

## 2 – LAS 4 ESQUINAS DE LAS ESTACIONES

Con la ayuda de las 4 cartas de las estaciones, jugad a las 4 esquinas. Pon las cartas en la pared con bluetack. Los niños están en el medio de la clase. Di el nombre de una estación: **En invierno** (por ejemplo). Los niños corren hacia la carta correcta y dicen **Más hojas**. Continúa con otra estación **En verano**. Corren hacia la carta del verano y dicen **Hojas**. Pide a un voluntario que tome tu lugar.

Cuando los niños sepan la canción de memoria, diles que se pongan las gorras y las gafas de sol que les has pedido que traigan y como raperos de verdad cantan y bailan. Si quieren, invita a los padres para que les escuchen al final de la clase o al fin del trimestre.

## 4 – EL GRAN JUEGO DE LAS 4 ESTACIONES

Los niños están en equipo de dos o tres según sea de grande tu grupo. Como cada vez que has jugado a un juego de sobremesa, es preferible tener dos tableros de juego para evitar que los niños vayan todos a la misma. Recorta las 24 cartas de las estaciones. Ponlas en cuatro pilas de 6 cartas (una pila por estación). Si quieres darles la vuelta, tendrás que dibujar en el otro lado de cada una el símbolo que indica la estación que representa (árbol de navidad para el invierno, hoja para el otoño, sol para el verano y flor para la primavera). Cada equipo echa el dado cuando le toca su turno. Avanzan su ficha en el tablero del juego A3, el mismo número que les ha salido en el dado. Si caen en un Pepe, cogen una carta de la misma estación (Un Pepe con gafas de sol corresponde a una carta de verano simbolizada por un pequeño sol, abajo a la derecha). Responden a la pregunta de la carta. **¿Qué es? Un helado**. Si la respuesta está bien, avanzan una casilla. El primero en llegar a la casilla **llegada** es el ganador. **¡He ganado!** Decide las reglas del juego. Un 6 puede dar el derecho a echar de nuevo el dado. Un 1 puede hacer que pierdan un turno. Depende de ti si quieres que el juego dure más tiempo o si por el contrario quieres que no dure mucho.

## 5 – VERANO, VERANO, INVIERNO

Al igual que *oveja, oveja, vaca* los niños están sentados en círculo. Empieza el juego dando la vuelta por el círculo, tocando la cabeza de cada niño y diciendo bien claramente: **verano, verano, verano** cuantas veces quieras. Después de repente di **invierno**, el niño al que le has tocado en ese momento, se levanta y te sigue por alrededor del círculo para intentar cogerte antes de que te sientes en su sitio. Este niño toma tu lugar y elige las nuevas estaciones: **invierno, invierno, otoño** (por ejemplo).

## 6 – LAS HOJAS DE TRABAJO

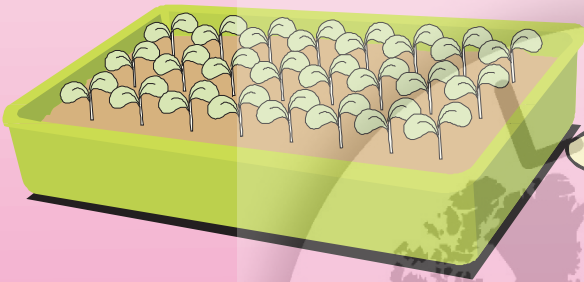
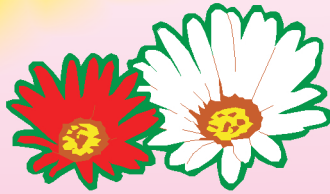
**EN PRIMAVERA, HOJITAS** – Los niños deben poner los dibujos en el orden correcto. Escriben los números en los recuadros (1-4-3-2). Escriben el número de estaciones debajo de los dibujos que colorean.

**EL ALBUM DE FOTOS DE PEPE** – Los niños deben asociar las estaciones con las fotos de Pepe. Deben encontrar las palabras correctas de la derecha y escribirlas a la izquierda de cada foto. **Es invierno. Hace frío**. Pide a los niños si pueden describir lo que lleva

Pepe. Después tienen que encontrar las 6 diferencias entre las dos 'Pepe en otoño' (las esquinas, los ojos, la boca, la hoja negra, la hoja de roble, el árbol).



Primavera



Verano





**Noviembre**



**11 nov**

**El otoño**



**Diciembre**



**El invierno**



**Llegada**



# El gran juego de las 4 estaciones

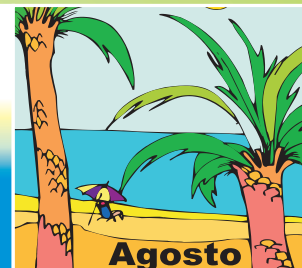
**Octubre**



**El otoño**



**Septiembre**



**Agosto**



**Mayo**

**1 de mayo**



**La primavera**



**Junio**

**Día del padre**



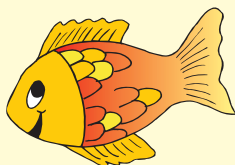
**El verano**



**Julio**



**Abril**



**La primavera**



**Marzo**



**La primavera**



**Febrero**



**El invierno**

**Salida**

**Enero**



**El invierno**



**Curso de Plata L15A**

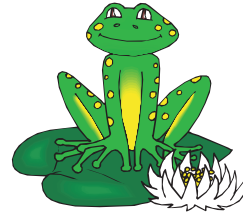
# El gran juego de las cuatro estaciones

Recorta las cartas de las estaciones

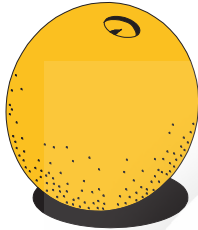
¿Qué es?



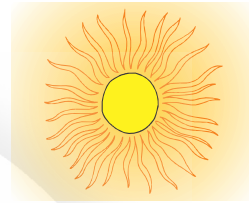
¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



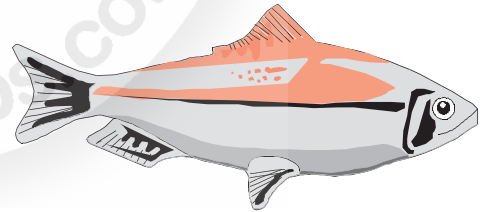
¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?



# El gran juego de las cuatro estaciones

Recorta las cartas de las estaciones

¿Qué es?



¿Qué es?



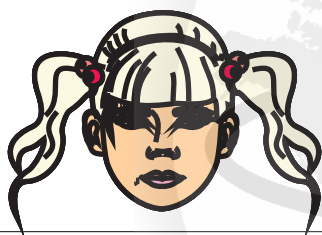
¿Qué es?



¿Qué es?



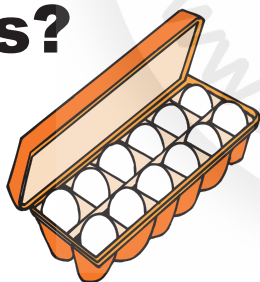
¿Qué es?



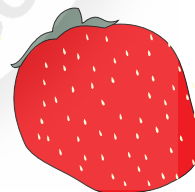
¿Qué es?



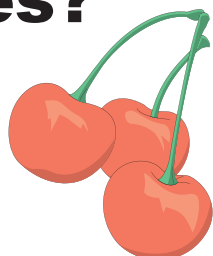
¿Qué es?



¿Qué es?



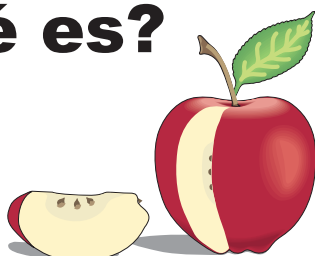
¿Qué es?



¿Qué es?



¿Qué es?

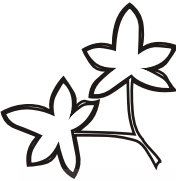





¿Qué es?





# EN PRIMAVERA

En p . . . . .	En i . . . . .
 <b>1</b>	 <b>2</b>
 <b>3</b>	 <b>4</b>
En o . . . . .	En v . . . . .

Pon los dibujos en el orden correcto.  
Escribe los números en las casillas.

--	--	--	--

Escribe el nombre de las estaciones en los puntitos.  
(*invierno / otoño / primavera / verano*)

# El album de fotos de Pepe

El invierno

El otoño

El verano

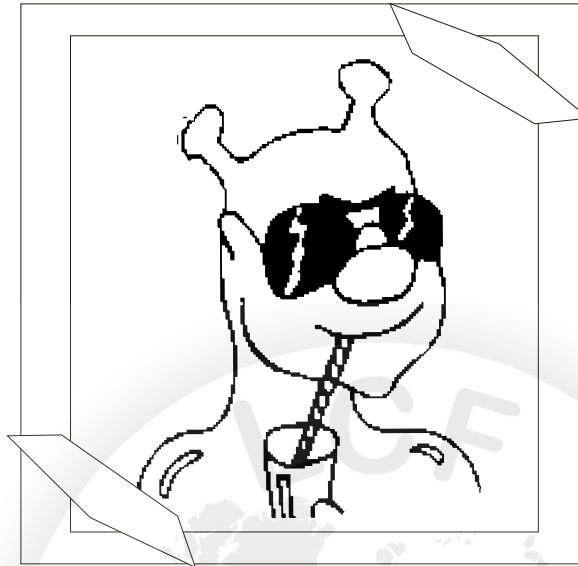
Frío

La primavera

Viento

Calor

Buen tiempo



Es .....

Hace .....

Es .....

Hace .....

Observa las fotos y completa las frases.



Es .....

Hace .....

Es .....

Hace .....

Busca las 6 diferencias.